

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 16**

від 23.06.2021 р.

засідання кафедри педагогіки вищої школи

**Присутні – 14 осіб**

Члени кафедри – 8 осіб

Члени робочої групи – 4 осіб

(4 особи із числа членів кафедри)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Інформація про оприлюднення проекту ОНП «Освітні, педагогічні науки» на сайті університету та відгуки-рецензії від стейкхолдерів, що надійшли на проєкт під час обговорення.

2. Інформація щодо внесення змін і модернізацію проєкту ОНП «Освітні, педагогічні науки» на підставі пропозицій стейкхолдерів.

**СЛУХАЛИ:**

1. Гарант ОНП проф. Саяпіна С.А. повідомила про оприлюднення проєкту ОНП на сайті університету (<https://cutt.ly/xn77Xzv>) та його обговорення. Надійшли відгуки-рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (представники роботодавців, академічної спільноти, випускників аспірантури кафедри):

Доктора педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького Воровку М. І. надала позитивний відгук, вказавши, що однією з найбільш складних проблем сучасного етапу реформування освіти є підвищення якісного рівня діяльності закладів вищої освіти. В освітній системі України стверджуються тенденції інноваційності, інформатизації, унормовані в чинних освітянських документах (Концепція наукової, науково-технічної та інноваційної політики в системі вищої освіти України, Концептуальні засади та напрями розвитку вищої освіти в Україні тощо). Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Поставлена мета передбачає опанування аспірантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки загальними та фаховими

компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, оволодіння методологією наукових пошуків зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, а також проведення власних науково-педагогічних досліджень з прилюдним захистом їх результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. На її думку, в інтегральній компетентності ОНП необхідно відобразити комплексний характер діяльності майбутніх докторів філософії освітніх педагогічних наук.

Доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету В. Г. Короленка Семеновська Л. А. надала позитивну оцінку ОНП та зауважила, що рецензована освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена викладачами кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» після консультацій з науковцями та фахівцями. Виказала зацікавленість в підготовці фахівців цієї спеціальності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Освітньо-наукова програма спрямована на оволодіння аспірантами компетентностями в сфері теорії педагогіки та освітньої практики щодо виконання професійних функцій викладача, керівника, менеджера вищого навчального закладу. Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. У зв'язку з тим, що використання інформаційних технологій є однією з важливих сучасних освітніх інновацій, є доцільним доповнити РН-8, який забезпечується викладанням дисципліни «Інноваційні технології в освіті» системно аналізувати та гнучко застосовувати у практичній педагогічній діяльності цікаві й перспективні освітні інновації, адаптуючи їх до можливостей і потреб конкретної аудиторії, а також використовувати широкі можливості інформаційних технологій.

Директорка КЗ "Покровський педагогічний коледж", кандидат педагогічних наук Олійник О.І. позитивно схарактеризувала ОНП та зазначила, що рецензована ОНП за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена викладачами кафедри ПВШ після консультацій зі стейкхолдерами та представниками академічної спільноти. Ми зацікавлені в підготовці фахівців цієї спеціальності. Послідовність вивчення ОК, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначеного рівня. Освітньо-наукова програма спрямована на оволодіння аспірантами компетентностями в сфері теорії педагогіки та освітньої практики щодо виконання професійних функцій

викладача, керівника, менеджера ЗВО. Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. На її думку, ПРН-15 дублює ПРН-14. Запропонувала ПРН-15 виключити. Освітньо-наукова програма структурована, складена логічно. Містить профіль освітньо-наукової програми, обґрунтування відповідності навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання, каталог модулів освітньої складової програми за семестрами, визначення результатів навчання та тематики навчальних дисциплін освітньої складової програми (описи нормативних дисциплін, практик і дисциплін за вибором).

Отже, представлена освітньо-наукова програма змістовна, має теоретичну і практичну спрямованість, містить достатню кількість елементів, спрямованих на розвиток креативних здібностей аспірантів, повністю відповідає національним вимогам до структури освітньо-наукової програми і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

В.о. ректорка Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук Бурцева Ю.О. надала позитивну оцінку та підкреслила, що метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Поставлена мета передбачає опанування аспірантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, оволодіння методологією наукових пошуків зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, а також проведення власних науково-педагогічних досліджень з прилюдним захистом їх результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Отже, представлена освітньо-наукова програма змістовна, має теоретичну і практичну спрямованість, містить достатню кількість елементів, спрямованих на розвиток креативних здібностей аспірантів, повністю відповідає національним вимогам до структури освітньо-наукової програми і може бути рекомендована до використання в освітньому-виховному процесі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

В. о. директорка Комунального закладу «Бахмутський педагогічний коледж» Рубцова М. А. позитивно оцінила представлений проєкт, підкресливши, що пропонується програма регламентує цілі, чітко окреслює

очікувані результати, конкретизує необхідний і достатній обсяг змісту, переконливо аргументує умови та методи реалізації освітнього процесу, віддзеркалюючи прозорий критеріальний підхід щодо оцінки якості підготовки випускника аспірантури за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». ОНП базується на системі освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, спрямованих на формування програмних результатів, що відповідають запитам практики та дослідницько-інноваційної діяльності. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображають актуальні для галузі проблеми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних та вибіркового курсів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки й покликані забезпечити запит закладів вищої освіти на педагога-науковця із інноваційно-дослідницьким стилем мислення. Характеризуючи зміст професійної діяльності, розробники правомірно акцентують увагу на широкій ерудиції, фундаментальній обізнаності здобувачів у методології наукового пізнання освітньої діяльності, опануванні викладацької діяльності, які мають бути притаманні здобувачам освітньо-наукового рівня вищої освіти, а також їх здатності самостійно організовувати і здійснювати індивідуальний науковий проект, спираючись на інновації та міжпредметні знання наукового, освітнього, методичного й управлінського характеру. Вартий всілякої підтримки відображений у тексті програми зміст компетентностей (інтегральні, загальні, фахові), поданий опис запланованих результатів навчання (РН). Вважаємо конструктивним і обраний розробниками підхід щодо узгодженого висвітлення як потенційних напрямків наукових досліджень здобувачів, так і в переліку дисциплін, які можуть бути вільно обрані аспірантами для засвоєння. Подана освітньо-наукова програма в повному обсязі відповідає чинним вимогам, є якісним орієнтиром у підготовці майбутніх докторів філософії в освітній галузі.

2. Гарант ОНП 011 Освітні, педагогічні науки проф. Саяпіна С.А. повідомила інформацію щодо внесення змін і модернізацію проекту ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на підставі пропозицій стейкхолдерів (додаток 1)

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти до відома інформацію щодо оприлюднення проекту ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на сайті університету та надані відгуки-рецензії від стейкхолдерів, що надійшли на проєкт під час обговорення, та врахувати у подальшій роботі з удосконалення процесу підготовки докторів філософії.

2. Затвердити зміни і модернізацію проекту ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на підставі пропозицій стейкхолдерів (додаток 1)

3. Надати оновлену ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на підставі пропозицій стейкхолдерів до розгляду на засіданні Вченої ради університету.

**РЕЗУЛЬТАТИ**

**ГОЛОСУВАННЯ:** «ЗА» 14

«ПРОТИ» -

«УТРИМАВСЯ» -

Рішення прийнято одногосно.

Завідувачка кафедри  
педагогіки вищої школи

Топольник Я.В.

Секретар кафедри

Горова О.О.